

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » _____ 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ И КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

Клиническая психология

Квалификация выпускника

клинический психолог

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

клинической психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
Итого:	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры клинической психологии, к.псх.н., доцент
Е.В. Валиуллина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой
О.Н. Самотоева
« 05 » 02 2026 г.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.п.н., доцент Е.В. Янко
протокол № 3 от « 12 » 03 20 26

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой
« 12 » 03 20 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3821
Руководитель УМО Н.Э. Коломиец
д-р фармацевт. наук, профессор Н.Э. Коломиец

« 13 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Юридическая и криминальная психология» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний современной юридической и криминальной психологии; развитие навыков применения психодиагностических методов для выявления психических и поведенческих нарушений у лиц с криминальным поведением; знакомство обучающихся с психологическими факторами, определяющими формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

1.1.2. Задачи дисциплины: рассмотрение научных основ и категорий юридической и криминальной психологии, основных подходов и концепций, имеющих в современной отечественной и зарубежной науке; знакомство с теоретическими аспектами криминального поведения; формирование и развитие умений и навыков в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, умении составлять психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Дисциплина «Юридическая и криминальная психология» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Патопсихология

Психология агрессии и терроризма

Психологическая безопасность

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психологическая супервизия

Психология конфликта

Психология отклоняющегося поведения

Экспертизы в практике клинического психолога

Основы военной психологии

Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностическая деятельность;

2. консультативная и психотерапевтическая деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного психотерапевтического, т.ч. теоретическими основами психологии личности и психотерапии. ИД-2 ОПК-5 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Реализует научно	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций

				обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	
2	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Знает основные понятия, цели и задачи психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 ОПК-6 Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по	Лекция Защита рефератов Решение ситуационных задач Практические занятия Самостоятельная работа

				индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	
3	Психологическая профилактика	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 ОПК-9 Знает теоретические основы и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни. ИД-2 ОПК-9 Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками формирования установок у различных категорий населения, направленных на здоровьесберегающего поведения и продуктивного преодоления чрезвычайных и стрессовых ситуаций.	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				VI	
Аудиторная работа, в том числе:		2	72	72	
Лекции (Л)		0,66	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,34	48	48	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				Зачёт	
ИТОГО:		3	108		

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	КР	
1	Раздел 1. Основы юридической психологии	VI	36	8			16			12
1.1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	VI	9	2			4			3
1.2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	VI	9	2			4			3
1.3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	VI	9	2			4			3
1.4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	VI	9	2			4			3
2	Раздел 2. Введение в криминальную психологию	VI	36	8			16			12
2.1	Тема 5. Криминальная	VI	9	2			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	КР	
	психология как научная дисциплина									
2.2	Тема 6. Психология преступного поведения	VI	9	2			4			3
2.3	Тема 7. Психология личности преступника	VI	9	2			4			3
2.4	Тема 8. Психология преступных групп	VI	9	2			4			3
3	Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина	VI	36	8			16			12
3.1	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	VI	9	2			4			3
3.2	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	VI	9	2			4			3
3.3	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	VI	9	2			4			3
3.4	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	VI	9	2			4			3
	Экзамен / зачёт	VI								
	ИТОГО:		108	24			48			36

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Основы юридической психологии		8	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	2	VI	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	2	VI	
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	2	VI	
4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	2	VI	
Раздел 2. Введение в криминальную психологию		8	VI	ОПК-5 (ИД-2, ИД-3), ОПК-6 (ИД-1, ИД-3), ОПК-9 (ИД-2, ИД-3)
5	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	2	VI	
6	Тема 6. Психология преступного поведения	2	VI	
7	Тема 7. Психология личности преступника	2	VI	

8	Тема 8. Психология преступных групп	2	VI	
Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина		8	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
9	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	2	VI	
10	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	2	VI	
11	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	2	VI	
12	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	2	VI	
Итого:		24	VI	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
Раздел 1. Основы юридической психологии		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	КПЗ	4	3	VI	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	КПЗ	4	3	VI	
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	КПЗ	4	3	VI	
4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 2. Введение в криминальную психологию		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-2, ИД-3), ОПК-6 (ИД-1, ИД-3), ОПК-9 (ИД-2, ИД-3)
5	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	КПЗ	4	3	VI	
6	Тема 6. Психология преступного поведения	КПЗ	4	3	VI	
7	Тема 7. Психология личности преступника	КПЗ	4	3	VI	
8	Тема 8. Психология преступных групп	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
9	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	КПЗ	4	3	VI	
10	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	КПЗ	4	3	VI	
11	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	КПЗ	4	3	VI	
12	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук

Содержание темы:

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли.
3. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний.
4. Задачи, решаемые юридической психологией.
5. Методы юридической психологии.
6. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы.
7. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, а также с уголовным правом и криминологией, уголовным процессом и криминалистикой.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Правовая психология и правосознание личности

Содержание темы:

1. Понятие индивидуальных особенностей психики.
2. Юридическая значимость понятий личности и индивидуальности.
3. Общая характеристика правосознания.
4. Объект, предмет и задачи правовой психологии.
5. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность.
6. Три аспекта правосознания: криминально-психологический, судебно-психологический и исправительно-трудовой.

7. Три основных функции правосознания: познавательная, оценочная и регулятивная. Познавательная функция – знание правовых норм и отношений. Оценочная функция – система мнений, суждений, позиций по юридически значимым вопросам. Регулятивная функция – правовые установки, ориентации и навыки правового поведения. правосознание как психологический механизм нормативно-правовой регуляции.

8. Составляющие компоненты правовой культуры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии

Содержание темы:

1. Проблема использования в юридической психологии различных моделей описания личности.

2. Сущность и содержание понятия «личность» в общей и юридической психологии.

3. Свойства личности: темперамент, характер, потребности, мотивация, направленность, ценностная сфера. Структура личности по С.Л. Рубинштейну, К.К. Платонову, А.Г. Ковалеву, Г.Ю. Айзенку.

4. Психологические признаки личности: самосознание, индивидуальность, активность, субъектность, включенность в систему общественных связей, саморегуляция поведения и деятельности.

5. Психологические отклонения в развитии личности.

6. Мотивация преступного поведения. Полимотивированность и иерархия мотивов преступлений.

7. Соотношение осознаваемого и неосознаваемого в преступном поведении. Представление о «немотивированных преступлениях» и его ограниченность.

8. Соотношение значения личности и субъекта в праве. Субъектность личности и уголовное законодательство. Проявление субъектности личности в полной и неполной мере.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии

Содержание темы:

1. Общая характеристика психодиагностики.

2. Многоаспектность психодиагностики в рамках юридической психологии.

3. Методы психологической диагностики всех субъектов системы правоохранения:

а) метод тестирования;

б) метод анализа продуктов деятельности человека;

в) метод психологического анализа документов;

г) метод графологического анализа.

4. Место и роль психологического консультирования в практической юридической психологии.

5. Использование психокоррекции в профессиональной деятельности психолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина

Содержание темы:

1. Предмет криминальной психологии.
2. Цели и задачи криминальной психологии.
3. История становления криминальной психологии.
4. Направления и разделы криминальной психологии.
5. Методологические проблемы криминальной психологии.
6. Теоретические проблемы криминальной психологии.
7. Исследования в области криминальной психологии.
8. Взаимосвязь криминальной психологии с другими дисциплинами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Психология преступного поведения

Содержание темы:

1. Теоретические концепции преступности.
2. Теории отклоняющегося поведения.
3. Понятие «преступного поведения» в психологии.
4. Психопатологические причины преступности.
5. Психологические механизмы преступного поведения.
6. Способы и особенности преступного деяния.
7. Криминогенность вредных привычек.
8. Социальная перцепция в преступном поведении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Психология личности преступника

Содержание темы:

1. Личность преступника – психологическая характеристика.
2. Направления изучения личности преступника.
3. Классификации лиц, совершивших преступления.
4. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий.
5. Мотивация преступного поведения.
6. Мотивационные теории агрессии.
7. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Психология преступных групп

Содержание темы:

1. Понятие преступной группы.
2. Психология организованных преступных групп.
3. Общая характеристика преступной группы.
4. Преступная организация.
5. Лидерство в преступных группах.
6. Элементы криминальной субкультуры.
7. Криминальное общение.
8. Психологические аспекты терроризма.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии

Содержание темы:

1. Виктимология как наука.
2. Правовая и нормативная основа виктимологии.
3. Основные категории виктимологии.
4. Методы исследования виктимологии.
5. Взаимосвязь виктимологии с другими науками.
6. Понятие виктимности.
7. История развития и становления виктимологии.
8. Возможности обучения личности распознаванию собственной повышенной виктимности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности

Содержание темы:

1. Сущность виктимности.
2. Предпосылки развития виктимного поведения.
3. Понятие, виды и степени выраженности виктимности.
4. Жертва как стержневое понятие виктимологии.
5. Характеристика факторов виктимизации личности.
6. Внутренние предпосылки виктимности.
7. Классификация жертв.
8. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Психопатологические черты личности жертв

Содержание темы:

1. Факторы, способствующие развитию виктимности.
2. Понятие виктимогенной ситуации.
3. Мотивы выбора девиантного поведения.
4. Девиантогенность личности как проблема виктимологии.
5. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред.
6. Активные жертвы: поведение не связано с нападением.
7. Гиповиктимность и гипервиктимность.
8. Формирование виктимных комплексов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Основы виктимологической профилактики

Содержание темы:

1. Виктимологическая профилактика: понятие.
2. Сущность профилактики.
3. Значение исследований виктимологии при разработке мер профилактики преступлений.
4. Субъекты и объекты виктимологической профилактики.
5. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.
6. Формы предупреждения виктимизации.
7. Методы девиктимизации жертв преступлений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ		12	6
Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	6
Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	6
Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 4. Психологическая	Опорный конспект, контрольные	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
диагностика и коррекция в юридической психологии	вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/		
Итого		12	6
Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ		12	6
Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 6. Психология преступного поведения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	6
Тема 7. Психология личности преступника	Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	6
Тема 8. Психология преступных групп	Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.	3	6
Итого:		12	6
Раздел 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА		12	6
Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	6
Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	6
Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 12. Основы виктимологической профилактики	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	6
Итого:		12	6
Всего:		36	6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ		6		6
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	Лекция	2	Лекция-презентация	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	6
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	
	Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ		4		4
4	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	Лекция	2	Лекция-презентация	2
5	Тема 6. Психология преступного поведения	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА		6		6
	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	Лекция	2	Лекция-презентация	2
	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
	Итого:		16		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Билет включает 2 вопроса для зачета и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2026. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2026. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
8	«JAYPEED DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2026. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
11	Мир психологии - http://psychology.net.ru
12	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib
13	Портал психологических изданий - https://psyjournals.ru/
14	Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/
15	Страна Психология - http://psyhelp.rodin.ru/site/index.html
	Компьютерные презентации:
16	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru
	Электронные версии конспектов лекций:
17	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru
	Учебные фильмы:
18	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран.

Средства обучения:

Технические: компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

Оценочные средства: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Исторические этапы формирования юридической психологии.
3. Задачи, решаемые юридической психологией.
4. Методы юридической психологии.
5. Юридическая психология в системе наук.
6. Юридическая значимость понятий личности и индивидуальности.
7. Общая характеристика правосознания.
8. Объект, предмет и задачи правовой психологии.
9. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность
10. Предмет, цели и задачи криминальной психологии.
11. История становления криминальной психологии.
12. Направления и разделы криминальной психологии.
13. Теоретические проблемы криминальной психологии.
14. Взаимосвязь криминальной психологии с другими дисциплинами.
15. Теоретические концепции преступности.
16. Теории отклоняющегося поведения.
17. Понятие «преступного поведения» в психологии.
18. Криминогенность вредных привычек.
19. Социальная перцепция в преступном поведении.
20. Направления изучения личности преступника.
21. Психологические классификации лиц, совершивших преступления.
22. Мотивация преступного поведения. Мотивационные теории агрессии.
23. Понятие преступной группы. Психология организованных преступных групп.
24. Элементы криминальной субкультуры. Криминальное общение.
25. Виктимология как наука.
26. Основные категории виктимологии.
27. Взаимосвязь виктимологии с другими науками.
28. Понятие виктимности.
29. История развития и становления виктимологии.
30. Предпосылки развития виктимного поведения
31. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.
32. Понятие, виды и степени выраженности виктимности.
33. Характеристика факторов виктимизации личности.
34. Классификация жертв.
35. Понятие виктимогенной ситуации.
36. Девиантогенность личности как проблема виктимологии.
37. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред.
38. Активные жертвы: поведение не связано с нападением.
39. Гиповиктимность и гипервиктимность.
40. Виктимологическая профилактика: понятие, сущность.

Тестовые задания:

- 1) Предметом юридической психологии является:
 1. психологические явления в области правоприменения;
 2. влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие;
 3. тактика и методика производства следственных и процессуальных действий.

Ответ: 1.

2) Мотивация преступного поведения включает:

1. мотивировку преступления;
2. внутренний процесс формирования установок преступного поведения;
3. реализацию мотивов в поведении;
4. эмпатию.

Ответ: 2.

3) Верны ли следующие утверждения?

Виктимология как самостоятельная наука не решает следующую задачу:

а) защита и реабилитация потерпевших от преступления.

б) исследование демографических, социальных, культурных и других особенностей личности и образа жизни жертв преступлений;

Ответ: а – нет, б – да;

4) В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»:

1. труп;
2. потерпевший;
3. пособник;
4. преступник.

Ответ: 2.

5) Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А. Криминология	1. Междисциплинарная область, исследующая процесс становления жертвой преступления
Б. Психология	2. Социолого-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения
В. Виктимология	3. Область научного знания о строении и закономерностях возникновения, развития и функционирования психики

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

6) Согласно теории окружающей среды, преступника и жертву объединяют место и ... совершения преступления:

1. время;
2. условия;
3. дата;
4. внешность.

Ответ: 2.

7) Какое из следующих утверждений верно?

Юридическая психология изучает закономерности:

А) взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности;

Б) формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния;

Ответ: А – верно; Б – неверно.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1. Юноша, 17 лет, подружился с компанией несовершеннолетних преступников. Находясь под влиянием новых «товарищей», совершил кражу. Изначально, когда его подбивали на уголовное преступление, он не хотел соглашаться, но, когда начали давить, обосновывая преступление тем, что они друзья, Юноша не смог отказаться. Это говорит о его безвольности, неумении анализировать ситуацию и её результаты. К какому типу преступника (в зависимости от их мотивации) относится данный юноша?

Эталон ответа к задаче № 1: Лица, еще не обладающие криминальной мотивацией (третий тип преступника в классификации).

Ситуационная задача № 2. В школе классному руководителю начали поступать жалобы от детей «о пропаже личных вещей». Расследование ситуации свелось к одному из учеников. Мальчик был замечен в проявлении агрессии к сверстникам, учиться ниже среднего, по словам учеников ведет асоциальный образ жизни, огрызается со взрослыми, не идет на контакт. Классный руководитель пригласил маму мальчика в школу, оказалось, что старший брат ребенка, так же был замечен в кражах, а отец ребенка отбывает наказание по статье: «Кражи в особом крупном размере».

К какому типу девиации относится данное поведение?

Эталон ответа к задаче № 2: Тип девиантного поведения: последовательно криминальный тип.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций.

1. История развития юридической психологии.
2. Личность в юридической психологии. Методы изучения.
3. Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения.
4. Работы А. Р. Лурия по юридической психологии.
5. Детектор лжи и другие нетрадиционные методы раскрытия и расследования преступлений.
6. Биопсихологическое направление изучения личности преступника. Теория Ч.Ламброзо и ее критика.
7. Вклад А. Ф. Кони в становление и развитие юридической психологии и судебной этики.
8. Социально-психологическое воздействие на личность в юридической психологии.
9. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации в семье.
10. Антропологические концепции преступного поведения.
11. Психологические концепции преступного поведения.
12. Социально-психологические концепции преступного поведения.
13. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.
14. Возникновение и развитие виктимологии.
15. Подходы к определению виктимологии.
16. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
17. Механизм защитной (самооправдывающей) мотивации преступного поведения.
18. Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений.
19. Место виктимологии в системе юридических наук, в том числе криминологии.
20. Виктимология – самостоятельная наука или отрасль криминологии?
21. Генезис склонности к насилию.
22. Особенности психологического склада насильственных преступников.
23. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С. Сафуанова.
24. Формирование и развитие определения – виктимология (криминологическая).
25. Виктимность (трактование в литературе).
26. Массовая виктимность.
27. Состояние, уровень и динамика виктимности.
28. Виктимологическая ситуация и ее составляющие.
29. Виктимологические детерминанты.
30. Сущность классификаций жертв преступлений.
31. Классификация потерпевших по характеру их поведения.
32. Классификация и типология в виктимологии.
33. Типы потерпевших в виктимологии и криминальной психологии.
34. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).

35. Посткриминальное поведения жертв преступлений. Его значение.
36. Детерминационное значение предкриминальной и криминальной ситуаций.
37. Виктимологическое направление воздействия на преступность.
38. Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации.
39. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.
40. Мужская и женская преступность.